

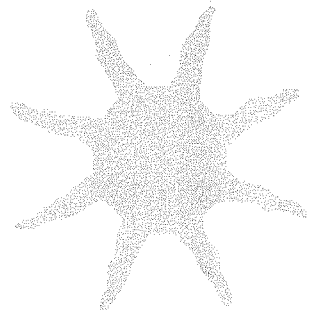
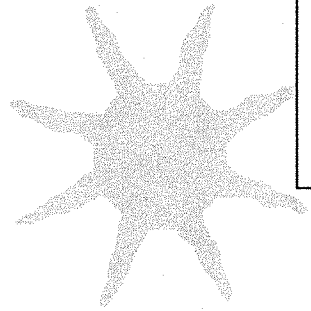
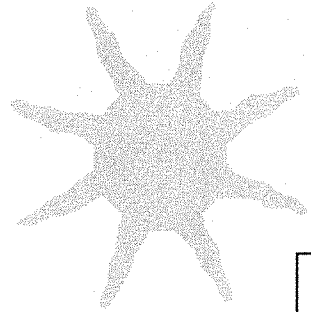
# **„Brücken“**

---

***Fortbildung zur Jenaplan-Pädagogik***

3.3.2006

Evangelische Grundschule  
Gotha



Dr. Oskar Seitz  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
Universität Erlangen-Nürnberg

**„Brücken“ (Gotha, 3.3.2006)**  
**Oskar Seitz**

**Orga**

(Namen, Kreis)

**mitgebrachtes Material**

Bilder (Paper)

Brücke selbst erlebt

(Wo gibt es Brücken in Gotha?)

**„Was ist eine Brücke?“**

– Assoziation – Ordnung – Ergänzung – Abstreichen

Stabilität – Spannweite

(Brücke – Steg – Seil)

---

**Elemente**

Testen

**Bauen**

Testen

Fragen der Kinder:

- Warum nicht einfach ein Brett?
- Welches Material ist gut?
- Wie lang darf die Brücke sein?
- Wie viele Menschen können darauf stehen?
- Etc.

**Kind und Technik** (s. Paper)

FC

- Konstruktionen (erkennen, Elemente)
- Fertigkeiten für technische Konstruktionen (einfache Materialien)
- Werkzeuge (kennen lernen, Ergänzung menschlicher Funktionen)
- Gebrauch von Werkzeugen und einfachen Geräten (Anfertigung von Produkten)
- Verschiedene Materialien (Härte, Flexibilität, Steifheit etc.)
- Einsicht in „große Systeme“ durch Erfahrung in der eigenen Umgebung
- Positive und negative Merkmale technischer Entwicklung, verantwortlicher Umgang mit technischen Produkten
- Zeit- und Raumperspektive (Geschichte, Länder etc.)
- Beispiel

**Projekt**

Kernunterricht – Weltorientierung

Natürliches Lernen – pädagogische Situation – Basisaktivitäten

(Lernumgebung)

Kursverbindung (s. Paper)

Wochenplan

Lancaster (s. Paper)

---

### **Basisaktivitäten**

(Stärken/Schwächen)

Geschichte schreiben

Gedicht

Mindmap

Kunst

Feier

(Sur le pont d'Avignon)

### **Erfahrungsgebiete**

- Kommunikation

- Umgebung

- Zusammenleben

- Etc.

---

### **Ohne Material – Menschen**

Fantasiereise

Mit/Zu wem?



#### **Schule**

Schüler (Wer braucht Brücken? Welche?)

Lehrer als Brücke (Gegenstand, Fach, Kompetenzen - Mitschüler, Eltern - Gott)

FC

#### **Team**

Brücke (Stühle)

Brücke – Kollegen („Die Brücke trägt dich!“)

Anderssein – Toleranz

Evaluation: Qualitätskriterien

FC

# „Jenaplan-Didaktik“

(Oskar Seitz)

## 1. Interesse trägt

- Übernahme, Ideal des Ergriffenseins, kein toter Unterricht
- Fragen, Erkunden...

## 2. in Bewegung sein

- Erfahrungen, so weit wie möglich
- Aktivität, so weit wie möglich
- kritische Haltung, so weit wie nötig

## 3. Formen helfen

- der Kreis
- die Gruppe
- das Projekt
- die Basisaktivitäten Gespräch etc.
- ...

## Übernahme durch „Basisaktivitäten“ nach innen

- Überlegen, Philosophieren,
- Anschauung, Empfindung, Wahrnehmung,
- Versenkung, Andacht und Beten

Fragen

... Raum geben

... Fragen sind für sich wertvoll

... echte Fragen sind brennende Fragen (lösen als Formulierung einer Dissonanz Aktion aus → Aktionsfragen)