

Haben Sie heute schon was geleistet?

(1) Definitorische Bemühungen

Es geht um Leistungsbedingungen

(2) Leistungsgesellschaft

(3) Selektieren - Vergleichen – Messen ----> Noten!

a) Bezugsnormen

b) Fetischcharakter der Note

c) Noten verderben den Charakter.

d) Blickwinkel des Lehrers

e) Jahrgangsklasse und Noten

(4) Leistungskultur

a) Individuelle Leistung des Kindes als einzigartiger Wert.

b) Berücksichtigung der Eigenart des Kindes, leisten zu wollen.

c) Eigene Leistung darf nicht gegen den Anderen gerichtet sein.

d) Prozesse der Selbstbewertung fördern.

e) Funktion der Lehrperson: Helfen, Fördern, Begleiten, Stark-machen

f) Verbale Beurteilungen statt Ziffernnoten

(5) Beispiele