

Arbeit im Jenaplan

Arbeit im Jenaplan

Stephanie Thiem

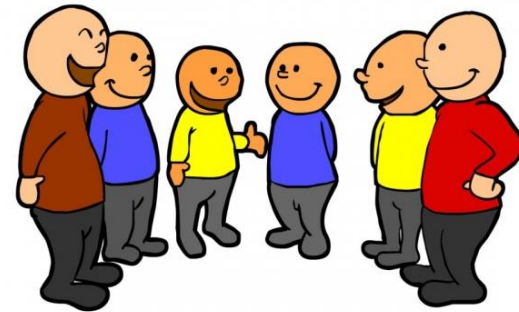
Daniela Urban

Christina Freihart

Martin Gündel

Merkmale

- Frei
- Selbstständig (Einzelarbeit)
- Selbsttätig
- Gemeinsam (Partner- und Gruppenarbeit)



Wochenplan - Basisgedanke

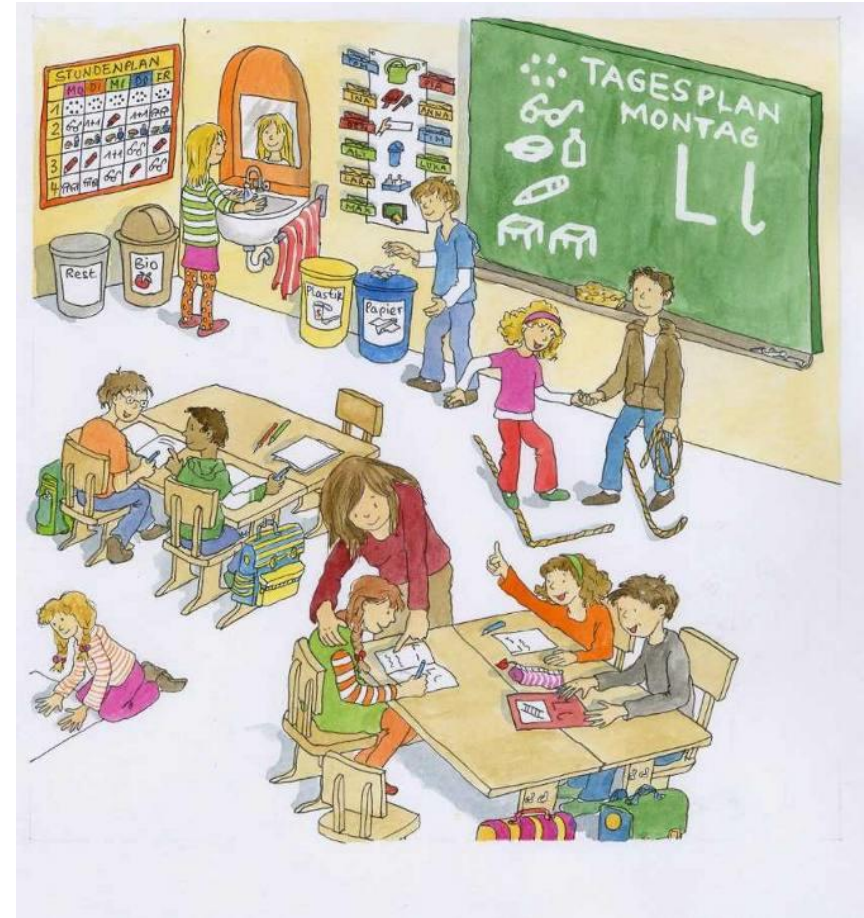
- Grundlegende Bedürfnisse der Schüler berücksichtigen

Merkmale:

- Kein „Fetzenstundenplan“
- Weniger strikt durchorganisiert
- Rhythmischer Wechsel verschiedener pädagogischer Situationen

Ziele:

- Gleichgewicht zwischen Gruppe und Individuum herstellen
- Konzentration der Gruppe fördern



Wochenplan – Jenaplan Schule München

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 9.00	Feier	FA	FA	FA	FA
9.00 – 9.30	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
1. Kleine Pause					
9.45 – 11.15	SA	SA	SA	SA	SA
2. kleine Pause					
11.30 – 12.00	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
Große Pause					
13.30 – 15.00	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Feier

Wochenplan – Bestandteile I

Kursunterricht:

- Lehrerzentriert
- Vermittelt Elementargrammatik (Grundwissen, Techniken, Methoden mit denen Schüler später selbst Wissen erwerben können)



Wochenplan – Bestandteile II

Verschiedene Kurse:

- Einschulungskurse
 - Lernen neuer Arbeitstechniken (Erstlesen, -schreiben)
- Einführungskurse
 - Lernen von Fertigkeiten (Umgang Freiarbeit)
- Niveauekurse
 - Schüler gleichem Leistungsniveau werden zu Leistungsgruppe (mindestens 2 Gruppen wegen Differenzierung)
- Wahlkurse
 - Arbeitsgemeinschaften, je nach Neigung der Kinder
 - Oft Eltern mit eingebunden

Uhrzeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 9.00	Feier	FA	FA	FA	FA
9.00 – 9.30	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
1. Kleine Pause					
9.45 – 11.15	SA	SA	SA	SA	SA
2. kleine Pause					
11.30 – 12.00	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
Große Pause					
13.30 – 15.00	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Feier

Wochenplan – Bestandteile III

Kernunterricht

- In Stammgruppe Arbeit an einem Thema
- Unterricht epochal, fächerübergreifend, schülermitbestimmend (Projektunterricht)
- Inhaltlicher Schwerpunkt im Sachbereich

Uhrzeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 9.00	Feier	FA	FA	FA	FA
9.00 – 9.30	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
1. Kleine Pause					
9.45 – 11.15	SA	SA	SA	SA	SA
2. kleine Pause					
11.30 – 12.00	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
Große Pause					
13.30 – 15.00	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Feier

Wochenplan – Bestandteile IV

Feier

- Harmonischer Übergang in den Unterricht

Uhrzeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 9.00	Feier	FA	FA	FA	FA
9.00 – 9.30	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
1. Kleine Pause					
9.45 – 11.15	SA	SA	SA	SA	SA
2. kleine Pause					
11.30 – 12.00	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
Große Pause					
13.30 – 15.00	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Feier

Wochenplan – Bestandteile V

Anfangsphase

- Möglichkeit zum freien Spiel/Arbeit
- Ermöglicht hinein gleiten in Unterricht
- Währenddessen Fördermöglichkeit für Hochbegabte und lernschwache Kinder

Uhrzeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 9.00	Feier	FA	FA	FA	FA
9.00 – 9.30	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
1. Kleine Pause					
9.45 – 11.15	SA	SA	SA	SA	SA
2. kleine Pause					
11.30 – 12.00	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs	Kurs
Große Pause					
13.30 – 15.00	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Wahlkurs	Feier

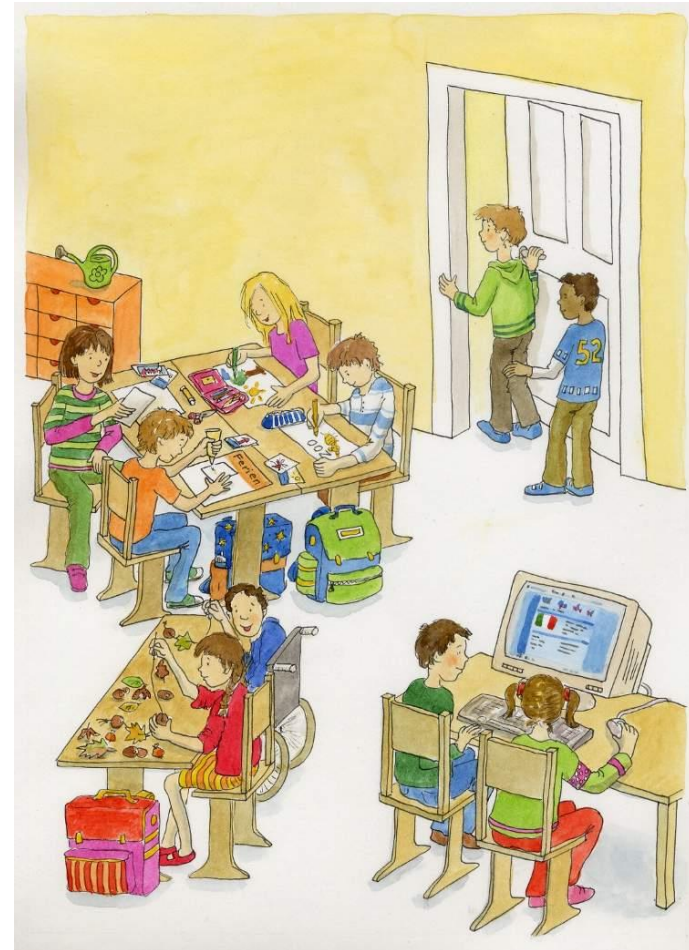
Weltorientierung

- D.h. für das Leben bedeutsam
- Ziel: in Beziehungen leben lernen
- V.a. Themen aus dem Sachbereich
- Merkmale: kritisches Denken, kooperatives Lernen, Entwicklungs- und Erfahrungsorientierung
- Bsp. für Anwendung: fächerübergreifender SU, „Schule des Fragens“, projektorientierte Methoden, problemorientiertes Lernen



Forschend-entdeckendes Lernen

- V.a. im Kernunterricht, Projektunterricht
- Ist effektiv, praktisch, ohne einengende Vorgaben
- Kinder experimentieren, entdecken, forschen selber („sinnvolles Arbeiten“)



Pädagogische Situation

- Soll Kinder zum Lernen motivieren
- Ist lebensnah und am Kind orientiert
- Interesse Kind im Mittelpunkt
- Kind ganzheitlich fördern



Quellen

Bilder:

- <http://www.carmen-hochmann.de/schulbuch-illu.htm>, 04.07.2010
- <http://www.studienseminar-koblenz.de/bildungswissenschaften/standardsituationen.htm?&drucken>, 04.07.2010
- <http://www.schulbilder.org/de-malvorlagen-ausmalbilder-foto-in-der-gruppe-sprechen-i14849.html>, 04.07.2010

Informationen:

- Petersen, Peter; Der Kleine Jenaplan. Der Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule; Weinheim 1980 (56. - 60. Auflage)
- Seitz, Oskar; Inhaltliche Merkmale (Konzeptauszug); Informationen auf der Webseite der Jenaplan-Schule Nürnberg; (<http://www.jenaplan.org/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=22>; 20.05.2010)