

Jenaplan-Diplom, Modul 4

27. – 30.10.2003

Weimar (Christoph-Martin-Wieland-Schule)

Kees Both, Oskar Seitz

Ref.: Ad Boes

Evaluation

Für Jenaplaner stellt sich die Frage nach der *spezifischen* Qualität ihres Unterrichts (ihrer Schule). Insofern ist auch zu fragen, ob herkömmliche Wege und Inhalte der Evaluation von Qualität in verschiedenen Bereichen (Unterricht, Schule) einer jenaplanspezifischen Sicht von Qualität angemessen sind. Es ist also zu überlegen, inwieweit herkömmliche Kriterien und Verfahren zu ergänzen oder zu ersetzen sind durch

- a) stärker von der Sicht auf das Kind geprägte,
- b) stärker von der Subjektivität der Lehrperson geprägte
Auffassung.

- Evaluation (Checkliste)
- Fremdevaluation/Selbstevaluation
- Mikroebene (Klasse/Gruppe) / Mesoebene (Schule) / Makroebene (Bildungssystem)
- Evaluationskriterien, Qualitätsindikatoren
- Analyse der Indikatoren von Burkard (S. 56) und Bühren et al. (Text 13)
 - brauchbar / unbrauchbar / zu modifizieren
- Spezifizierung /Ergänzung der Indikatoren
- Fragebogen erstellen (Eltern/Lehrer)
- eigener Entwurf