

# **Jenaplan-Diplom**

Nürnberg 29.10.2001

## **Texts and Tasks I**

Kees Both  
Oskar Seitz

## **Inhalt**

1. Traub, Thilo: Das Jenaplan-Konzept als Beitrag zur Schulreform 1995: Zur Aktualität des Jenaplan-Konzepts als einer Synthese der Reformpädagogik. In: Hofmann, Klaus (Hg.): Peter Petersen und die Reformpädagogik. Fernuniversität-Gesamthochschule Hagen 1995, S. 13 - 34
2. Seitz, Oskar; Hauptmann, Hannes; Heidel, Ingeborg; Neumann, Rainer Maria: Zehn Schritte auf dem Weg zum Jenaplan. In: Eichelberger, Harald; Wilhelm, Marianne (Hg.): Der Jenaplan heute. Eine Pädagogik für die Schule von morgen. Innsbruck: Studien-Verlag 2000, S. 107 - 140
3. Both, Kees: Konzeptentwicklung und Reflexion. Unveröff. 2001
4. Kelchtermans, Geert: Berufsbiographie und professionelle Entwicklung. Eine narrativ-biographische Untersuchung bei Grundschullehrern. In: BuE, 1996, S. 257 - 276
5. Tagebuch als Reflexion (nach: Cursistenmap, Seminarium voor Jenaplanpedagogiek, CPS, Hoevelaken 1990)
6. Seitz, Oskar: Das Gespräch - Begegnung mit Worten. In: Kinderleben 4/1995, S. 5 - 6
7. Hauptmann, Hannes; Schubert, Renate: Gesprächen Raum geben. In: Kinderleben 4/1995, S. 28 - 32
8. Prinzipien des Jenaplans (20 Basisprinzipien, mit Erläuterung), entwickelt von Kees Both und Kees Vreugdenhil, Jenaplan-Seminar Utrecht. In: Die Lehrer-Werkstatt, Spectra-Verlag, Sondernummer 1, 1989, S. 1 - 8