

# Konzeptuelle Überlegungen zur Koordination Vormittags- und Nachmittags-Bereich

Dr. Oskar Seitz

20.04.2004

## Konzept:

Ganztagesangebot

Keine Hausaufgaben

**Sinnvolles Angebot – kein „Hort“**

Sinnvolle Lernzeit:

### **1. Staffel: 14 – 15.30**

*allgemein: individualisierte Arbeit*

- Übungszeit
- Nachbereitungszeit
- Allgemeine Lernzeit (z.B. Projektarbeit)
- Erholungszeit/Kompensationszeit

Keine zementierte Struktur, inhaltliche Flexibilität geboten, auch Variation von Inhalten und Arbeitsweisen

*Voraussetzung:*

- Geeignetes Lernmaterial: individualisiert einsetzbar und entwicklungspezifisch
- flexible, vorbereitete, koordinierte Pädagogen

Ausklang:

### **2. Staffel: 15.30 – 17.00**

musisch-ästhetische, körperlich-sportliche Aktivitäten dominieren, Erholung/Ruhe/Kompensation primär,

aber auch Arbeit möglich (hier stehen jedoch die Zweitkräfte des Vormittags nicht zur Verfügung)

*Elternhilfe* möglich und erwünscht,

z.B. beim individualisierten Arbeiten in der 1. Staffel