

Inhaltsangabe zum Reader „Jenaplan-Diplom, Modul III“: ***Jenaplan als Schulprogramm***

A) Jenaplan - Schulqualität

- 1) Both, K. (Übers.: Seitz, Oskar): Jenaplan-Basisprinzipien – mit Beobachtungskriterien für die Praxis. Arbeitspapier 2003
- 2) Both, K. (Übers.: Draeger, Hartmut): Authentisches Lernen und authentische Evaluation. In: mensenkinderen 1/1999
- 3) Both, K.: Schulqualität und Lernkultur. In: Die Deutsche Schule, 3/2003
- 4) Both, K. (Übers.: Draeger, H.): Die Schule als Lebens- und Arbeitsgemeinschaft. Zur Diskussion um die Wertebildung durch Schule. In: Forum Jenaplan 10/1997, S. 25 – 33
- 5) Vreughdenhil, K.: Texte zur Schulentwicklung. Amsterdam 1992: Situationsorientiertes Lehren und Lernen. S. 1 – 11

B) Methodisches (Aktionsforschung)

- 6) Wintersteiner, W.: Zwischen Motivation und Disziplinierung. Lehrerverhalten in einer unruhigen Klasse. In: Altrichter, H. et al. (Hg.): Schule gestalten: Lehrer als Forscher. Klagenfurt 1989, S. 60 – 71
- 7) Karpf, W.: Förderung von Kreativität und Eigeninitiative in meinem Englischunterricht. Ebda., S. 128 - 141
- 8) Standop, J.: Die Arbeit mit dem Pädagogischen Tagebuch. In: Grundschulunterricht 11/1998, S. 9 – 11

C) Schulprogramme – modern

- 9) Dalin, P.: Theorie und Praxis der Schulentwicklung. Neuwied 1999, S. 210 – 216, 235f
- 10) Philipp, E.; Rolff, H.-G.: Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Weinheim 1999 (2), S. 14 – 20, 55, 57, 67 – 72, 95, 113, 117, 118
- 11) Horster, L.; Rolff, H.-G.: Unterrichtsentwicklung. Weinheim 2001, S. 20 – 25, 45 – 54
- 12) Dresselhaus, G.: Pädagogische Qualitätsentwicklung. Münster 2001, S. 106, 112 – 118, 130f, 179f, 201
- 13) Buhren, C. G. et al.: Qualitätsindikatoren für Schule und Unterricht. Dortmund 2001 (3), S. 7, 13 – 19, 38, 69 - 73

14) Schäffer F.: Das EFQM-Modell – praktiziert an einem bayerischen Gymnasium. In: Bayerische Schule 12/2002, S. 21 – 23

D) Historisches (Peter Petersen)

15) Führungslehre des Unterrichts. Weinheim 1971 (10), S. 71 – 81

16) Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule. Weimar 1925,
- Die Eltern an unserer Schule (Hans Wolff), S. 47 – 53
- Jahresbericht 1924/25, S. 55 – 88

17) Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung („Der Große Jenaplan“, Bd. 1). Weimar 1930, S. 84 – 94 (Pädagogische Rückschau)

18) Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan. („Der Große Jenaplan“, Bd. 3).
- Pädagogische Grundfragen des Jenaplans. S. 1 – 20,
- Umstellung einer 5. Klasse auf den Jenaplan in einer mehrklassigen städtischen Schule im Schuljahr 1929/30 (Ruth Gericke). S. 152 – 156

E) Beispiele

Berlin, Jena, Steinau-Ulmbach u.a.

Anhang)

Text zu „Stammgruppe“ (Kinderleben 5/1996)