

**Jenaplan –
Workshops zur Entwicklung der
Jenaplanschule Würzburg**

21./22..7.2006

Oskar Seitz

4. Lernbegleitung - Erster Tag – offene Fragen - Feier

Besinnung

Leistung

Beobachtung, Lernberichte, Portfolios

Zusammenfassung

Rhythmisierung eines Wochentages

Der erste Tag, Die erste Woche

Themen (projektorientierte Arbeit)

Überlegungen zu

- **Arbeitsverteilung (Funktion Pädagoge/Lehrer)**
- **Arbeitsmittel**
- **Nachmittagsbereich**
- **Elternarbeit**
- **„besondere“ Kinder**
- **„Erziehung“ in der Stammgruppe, im Kurs**
- **u.a.**

Resümee

Feier

Leistung im Jenaplan

(Basiselemente des Jenaplans
10 Kriterien)

Heterogenität

Individualisierung

Individuelle Förderung (Was kann er/sie am besten?)

Formen:

- Freiarbeit, Wochenplanarbeit
- Projektarbeit
- Kursarbeit
- Zusatzangebote

Individuelle Leistungserfassung und -bewertung

Formen:

- Individuelle Beobachtung
- Mündliche Rückmeldung
- Dokumentation (FA, PR, KU)
- Begleitheft
- „Test“
- Portfolio
- ...

Schülerbegleitung

- **Beobachtung**
systematisch („Begleiter“) [jedenTag 2 Kinder => alle 2 Wochen Turnus]
unsystematisch

- **Kriterien:**
Leistung
Gruppe
Arbeitsverhalten

- **Leistung:**

Tests (TMT, Nuding)

Dokumentation

Freiarbeit

Projekt (Stammgruppe)
(thematische Mappen)

Kurs

(auch Kreis, Spiel, Feier etc. möglich)

Präsentation, „Referat“, Vorlesen/Vortragen....

Portfolio

- **Gruppenverhalten**
- **Arbeitsverhalten**

Bogen

Kind(er) zu Beginn des Tages auswählen

Datum

Zeitraum

Kriterien wie Gruppe, Arbeit (Selbstkontrolle, Sauberkeit, Schnelligkeit), Leistung

Schwerpunkt (z.B. Leseübung)

Besonderheiten

Auffälligkeiten

Allgemeines Urteil (Fortschritt, Stagnation, Rückschritt – differenziert)

(Kurzinterview, Selbsturteil des Kindes)

(Urteil des Teampartners)

eventuell (kopiertes) Material beifügen: Heftseite, AB u.a.

Selbstfeedback des Schülers (auch als Hausaufgabe)

(Vorbereitung eines Lerntagebuches)

- Heute habe ich gut...

- Heute hatte ich Probleme....

Auch zu Einzelaktivitäten (Präsentation, Helfen, Aggression, Blumenpflege etc.).

Bewertungskonferenzen

Zertifikate

Wichtig: kontinuierliche „Kontrolle“ (Bestätigung) und Rückmeldung durch die Lehrerin, die Sozialpädagogin!